

Please check the examination details below before entering your candidate information

Candidate surname

Other names

Centre Number

Candidate Number

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

Pearson Edexcel International Advanced Level

Time 2 hours 30 minutes

Paper
reference

WGK01/01

Greek

International Advanced Subsidiary

UNIT 1: Understanding and Written Response

You do not need any other materials.

Total Marks

Instructions

- Use **black** ink or ball-point pen.
- **Fill in the boxes** at the top of this page with your name, centre number and candidate number.
- Answer **all** questions.
- Answer the questions in the spaces provided
– *there may be more space than you need.*

Information

- The total mark for this paper is 80.
- The marks for **each** question are shown in brackets
– *use this as a guide as to how much time to spend on each question.*

Advice

- Read each question carefully before you start to answer it.
- Try to answer every question.
- Check your answers if you have time at the end.

Turn over ►

P67009A

©2022 Pearson Education Ltd.

L:1/1/1/1/



Pearson

Answer ALL questions.

Some questions must be answered with a cross in a box ☒. If you change your mind about an answer, put a line through the box ☒ and then mark your new answer with a cross ☒.

SECTION A: Reading

Απάντησε σε ΟΛΕΣ τις ερωτήσεις στο Μέρος Α.

Να βασίσεις όλες τις απαντήσεις σου στο κείμενο.

Ερώτηση 1

Διάβασε το κείμενο που ακολουθεί.

Πώς επικοινωνούν οι νέοι σήμερα;

Σήμερα, τα γραπτά μηνύματα έχουν γίνει ο βασικός τρόπος επικοινωνίας των νέων. Οι νέοι προτιμούν το κινητό, επειδή δεν χρειάζεται να το μοιράζονται με την υπόλοιπη οικογένεια. Δεν είναι καθόλου περίεργο που πολλοί γονείς λένε πως το κινητό έγινε ο αχώριστος σύντροφος των παιδιών τους.

Ο τρόπος που χρησιμοποιούμε το κινητό εξαρτάται αρκετά από την ηλικία. Για τον Αντώνη, το κινητό είναι ένα μέσο, για να κανονίσει έξοδο με τους φίλους του. Όμως, για τη μικρότερη αδελφή του, το κινητό διευκολύνει τις προσωπικές συζητήσεις στην παρέα: «Όταν μαλώνουμε, είναι ευκολότερο να βρούμε λύση από το κινητό μέσω γραπτού μηνύματος παρά από κοντά».

Σημείωσε τη σωστή απάντηση.

Π.χ. Οι νέοι χρησιμοποιούν το κινητό τηλέφωνο για

| | |
|-------------------------------------|---------------|
| <input type="checkbox"/> | A αγορές |
| <input checked="" type="checkbox"/> | B επικοινωνία |
| <input type="checkbox"/> | C παιχνίδια |
| <input type="checkbox"/> | D εργασία |

(α) Οι περισσότεροι νέοι νιώθουν πιο ... χάρη στο κινητό τους.

(1)

| | |
|--------------------------|----------------|
| <input type="checkbox"/> | A υπεύθυνοι |
| <input type="checkbox"/> | B γενναιόδωροι |
| <input type="checkbox"/> | C ασφαλείς |
| <input type="checkbox"/> | D ανεξάρτητοι |



(b) Οι γονείς βλέπουν ότι τα παιδιά τους δύσκολα ... το κινητό τους.

(1)

| | |
|--------------------------|-------------------|
| <input type="checkbox"/> | A κλείνουν |
| <input type="checkbox"/> | B αφήνουν |
| <input type="checkbox"/> | C χαρίζουν |
| <input type="checkbox"/> | D αλλάζουν |

(c) Υπάρχουν ... στον τρόπο που ο Αντώνης και η αδελφή του χρησιμοποιούν το κινητό.

(1)

| | |
|--------------------------|----------------------|
| <input type="checkbox"/> | A κανόνες |
| <input type="checkbox"/> | B αντιδράσεις |
| <input type="checkbox"/> | C διαφορές |
| <input type="checkbox"/> | D περιορισμοί |

(d) Για κάποιους, το κινητό είναι ένας τρόπος να ... τη διασκέδασή τους.

(1)

| | |
|--------------------------|---------------------|
| <input type="checkbox"/> | A σκεφτούν |
| <input type="checkbox"/> | B οργανώσουν |
| <input type="checkbox"/> | C μοιραστούν |
| <input type="checkbox"/> | D αναβάλλουν |

(e) Το κινητό ... όταν υπάρχουν προβλήματα ανάμεσα σε φίλους.

(1)

| | |
|--------------------------|-----------------------|
| <input type="checkbox"/> | A βοηθάει |
| <input type="checkbox"/> | B απαγορεύεται |
| <input type="checkbox"/> | C ξεχνιέται |
| <input type="checkbox"/> | D απομονώνει |

(Total for Question 1 = 5 marks)



Ερώτηση 2

Οι προτάσεις που ακολουθούν και είναι στη σωστή σειρά δεν είναι ολοκληρωμένες. Ολοκλήρωσε την κάθε πρόταση με τη σωστή φράση από αυτές που ακολουθούν, βάζοντας ένα στο σωστό τετράγωνο.

Μαγειρεύουμε και διασκεδάζουμε!

| | | (i) | (ii) | (iii) | (iv) | (v) | (vi) | (vii) |
|------|--|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Π.χ. | Η σωστή διατροφή βοηθάει | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| (a) | Οι γονείς μπορούν να υποδείξουν | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| (b) | Τα παιδιά καταναλώνουν | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| (c) | Γι' αυτό, είναι σημαντικό οι γονείς να δημιουργούν | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| (d) | Επίσης, στο σπίτι οι γονείς συχνά υποχρεώνουν | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| (e) | Έτσι, τα παιδιά καταλαβαίνουν | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

- (i) το κατάλληλο περιβάλλον για τα οικογενειακά τους γεύματα.
- (ii) τα παιδιά με τις απαιτήσεις της καθημερινής τους ζωής.
- (iii) πιο υγιεινές τροφές, όταν τρώνε μαζί με την υπόλοιπη οικογένεια.
- (iv) την προετοιμασία του φαγητού πιο ευχάριστη.
- (v) τους συνδυασμούς των υλικών καλύτερα.
- (vi) καλές συνήθειες διατροφής στα παιδιά τους.
- (vii) τα παιδιά να συμμετέχουν στο μαγείρεμα.

(Total for Question 2 = 5 marks)



Ερώτηση 3

Διάβασε το κείμενο που ακολουθεί και σημείωσε τη σωστή λέξη για το κάθε κενό, από το (a) μέχρι το (j).

Όσα φέρνει ο άνεμος!

Οι φυσικές καταστροφές δεν είναι **(π.χ.)** για την Ελλάδα. Σε πολλές περιοχές, οι κάτοικοι **(a)** εξαιτίας διαφόρων **(b)** καιρικών φαινομένων.

Π.χ.

| | |
|-------------------------------------|----------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | A ασυνήθιστες |
| <input type="checkbox"/> | B αρνητικές |
| <input type="checkbox"/> | C απότομες |
| <input type="checkbox"/> | D απαραίτητες |

(a)

(1)

| | |
|--------------------------|---------------------|
| <input type="checkbox"/> | A αντιδρούν |
| <input type="checkbox"/> | B βαριούνται |
| <input type="checkbox"/> | C υποφέρουν |
| <input type="checkbox"/> | D ωφελούνται |

(b)

(1)

| | |
|--------------------------|-----------------------|
| <input type="checkbox"/> | A συνηθισμένων |
| <input type="checkbox"/> | B έντονων |
| <input type="checkbox"/> | C ήπιων |
| <input type="checkbox"/> | D ευχάριστων |



Ακόμα **(c)** εκείνη την πλημμύρα στην Αθήνα πριν από μερικά χρόνια, που προκάλεσε **(d)** στην κυκλοφορία. Πολλοί δρόμοι **(e)** για ώρες λόγω της δυνατής βροχής, **(f)** τα λεωφορεία σταμάτησαν τα δρομολόγιά τους. Αν και τα τελευταία χρόνια αυξάνεται η **(g)** των φυσικών καταστροφών, οι επιστήμονες τονίζουν ότι υπάρχουν θετικές **(h)**. Για παράδειγμα, οι ισχυροί άνεμοι μπορεί να **(i)** πολύτιμες πηγές ενέργειας. Και ας μην ξεχνάμε ότι ο βροχερός καιρός **(j)** επίσης με την εμφάνιση νέων φυτών στην περιοχή.

(c)

(1)

| | |
|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | A αγνοούμε |
| <input type="checkbox"/> | B εξετάζουμε |
| <input type="checkbox"/> | C αντιμετωπίζουμε |
| <input type="checkbox"/> | D θυμόμαστε |

(d)

(1)

| | |
|--------------------------|----------------------|
| <input type="checkbox"/> | A εντυπώσεις |
| <input type="checkbox"/> | B αύξηση |
| <input type="checkbox"/> | C διαλείμματα |
| <input type="checkbox"/> | D πρόβλημα |

(e)

(1)

| | |
|--------------------------|---------------------|
| <input type="checkbox"/> | A καθάρισαν |
| <input type="checkbox"/> | B έκλεισαν |
| <input type="checkbox"/> | C πάγωσαν |
| <input type="checkbox"/> | D παρέμειναν |

(f)

(1)

| | |
|--------------------------|---------------|
| <input type="checkbox"/> | A ενώ |
| <input type="checkbox"/> | B αλλά |
| <input type="checkbox"/> | C όπως |
| <input type="checkbox"/> | D ούτε |



(g)

(1)

| | |
|--------------------------|--------------------|
| <input type="checkbox"/> | A σημασία |
| <input type="checkbox"/> | B γνώση |
| <input type="checkbox"/> | C συχνότητα |
| <input type="checkbox"/> | D δυσκολία |

(h)

(1)

| | |
|--------------------------|--------------------|
| <input type="checkbox"/> | A κριτικές |
| <input type="checkbox"/> | B σκέψεις |
| <input type="checkbox"/> | C αναφορές |
| <input type="checkbox"/> | D συνέπειες |

(i)

(1)

| | |
|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | A συμπεριλάβουν |
| <input type="checkbox"/> | B αποτελέσουν |
| <input type="checkbox"/> | C καταναλώσουν |
| <input type="checkbox"/> | D χρησιμοποιήσουν |

(j)

(1)

| | |
|--------------------------|------------------------|
| <input type="checkbox"/> | A έρχεται |
| <input type="checkbox"/> | B δημιουργείται |
| <input type="checkbox"/> | C καταλήγει |
| <input type="checkbox"/> | D συνδέεται |

(Total for Question 3 = 10 marks)

Ερώτηση 4

Διάβασε το κείμενο που ακολουθεί. Απάντησε στις ερωτήσεις με δικά σου λόγια, χωρίς να αντιγράψεις ολόκληρες φράσεις από το κείμενο. Δεν είναι απαραίτητο να απαντήσεις με ολόκληρες προτάσεις.

Σχολεία σε απομακρυσμένες περιοχές

Ο Χρήστος αγαπάει το νησί του, ένα από τα πιο απομακρυσμένα της χώρας. Σε όλη τη διάρκεια της σχολικής του ζωής δεν είχε παρά ελάχιστους συμμαθητές, από τους οποίους σχεδόν όλοι τώρα έχουν φύγει, για να ζήσουν σε πόλη.

«Είναι αλήθεια» εξηγεί ο Χρήστος «ότι και οι γονείς μου σκέφτηκαν να μετακομίσουν σε ένα μεγαλύτερο γειτονικό νησί. Εγώ, όμως, αρνήθηκα να εγκαταλείψω τον τόπο μου, έστω κι αν η ζωή στο νησί προσφέρει λίγες δυνατότητες για ψυχαγωγία. Δυστυχώς, η επαφή μου με συνομήλικούς μου εδώ είναι περιορισμένη».

Παρόλα αυτά, ο Χρήστος δεν ένωσε ποτέ μοναξιά χάρη στην κυρία Αθηνά, τη μοναδική καθηγήτρια στο σχολείο του. Τα τελευταία τρία χρόνια που βρίσκεται στο νησί, η κυρία Αθηνά προγραμματίζει εκπαιδευτικές εκδρομές στα γύρω νησιά. Επίσης, επικοινωνεί διαδικτυακά με τους διευθυντές άλλων σχολείων για την οργάνωση κοινών δραστηριοτήτων.

Ο Χρήστος δεν είναι η μόνη περίπτωση μαθητή που πηγαίνει σχολείο κάτω από δύσκολες συνθήκες. Πολλοί μαθητές απομακρυσμένων περιοχών ταλαιπωρούνται όσον αφορά στη μεταφορά τους στο πιο κοντινό σχολείο. Σε ορισμένες περιπτώσεις, οι γονείς πηγαίνουν οι ίδιοι τα παιδιά τους στο σχολείο, αλλά αυτό δεν αποτελεί λύση για όλους.

Κάτι άλλο το οποίο απογοητεύει τα παιδιά μερικών τέτοιων σχολείων είναι η απουσία γυμναστή. «Δεν κάνουμε κανένα άθλημα, ούτε συμμετέχουμε σε καμία αθλητική εκδήλωση» λέει η Ειρήνη.

Το να πηγαίνεις σχολείο σε ένα απομακρυσμένο μέρος δεν έχει μόνο μειονεκτήματα. Ο Χρήστος δεν έχει το πρόβλημα των τάξεων με τον μεγάλο αριθμό μαθητών που βλέπουμε στα σχολεία των αστικών κέντρων. Εκεί, οι σχέσεις με τους καθηγητές είναι λιγότερο προσωπικές.

Από την πλευρά της, η κυρία Αθηνά συμπληρώνει: «Έχω διδάξει σε πολλά σχολεία μεγαλουπόλεων και ομολογώ πως οι μαθητές εκεί δεν είναι περισσότερο ικανοί από τους μαθητές μου στο νησί. Είναι λοιπόν ιδιαίτερα σημαντικό να δίνονται σε αυτά τα παιδιά ευκαιρίες που θα τα βοηθήσουν».



(a) Τι κάνει το σχολείο του Χρήστου να ξεχωρίζει;

(1)

(b) Τι δείχνει την αγάπη του Χρήστου για το νησί του;

(1)

(c) Με ποιον τρόπο βελτιώθηκε η σχολική ζωή του Χρήστου; Δώσε **δύο** λεπτομέρειες.

(2)

(d) Γιατί πολλοί μαθητές απομακρυσμένων περιοχών δυσκολεύονται να πάνε στο σχολείο τους;

(1)

(e) Τι λείπει από το σχολείο της Ειρήνης; Δώσε **δύο** λεπτομέρειες.

(2)



(f) Ποια είναι τα θετικά των απομακρυσμένων σχολείων σε σύγκριση με αυτά στις πόλεις; Δώσε **δύο** λεπτομέρειες.

(2)

.....

.....

.....

.....

(g) Τι νομίζει η κυρία Αθηνά για τους μαθητές που έχει τώρα;

(1)

.....

.....

(Total for Question 4 = 10 marks)

TOTAL FOR SECTION A = 30 MARKS



SECTION B: Grammar

Απάντησε σε ΟΛΕΣ τις ερωτήσεις στο Μέρος Β.

Ερώτηση 5

Χρησιμοποίησε τη λέξη στην παρένθεση και άλλαξε την κάθε πρόταση, χωρίς ν' αλλάξεις το νόημα. Η νέα πρόταση πρέπει να είναι γραμματικά σωστή.

Π.χ. Ο Χρήστος αγαπάει το νησί του. (νιώθει)

Ο Χρήστος νιώθει αγάπη για το νησί του.

(a) Όλοι έχουν φύγει, για να ζήσουν σε πόλη. (επειδή) (1)

(b) Αρνήθηκα να εγκαταλείψω τον τόπο μου. (δέχτηκα) (1)

(c) Η κυρία Αθηνά προγραμματίζει εκπαιδευτικές εκδρομές. (προγραμματίζονται) (1)

(d) Επικοινωνεί διαδικτυακά με τους διευθυντές. (γίνεται) (1)

(e) Ο Χρήστος δεν είναι η μόνη περίπτωση μαθητή. (μόνος) (1)

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



(f) Πολλοί μαθητές απομακρυσμένων περιοχών ταλαιπωρούνται. **(από)**

(1)

(g) Δεν κάνουμε κανένα άθλημα. **(αθλείται)**

(1)

(h) Ο Χρήστος δεν έχει το πρόβλημα των τάξεων με τον μεγάλο αριθμό μαθητών. **(όπου)**

(1)

(i) Έχω διδάξει σε πολλά σχολεία μεγαλουπόλεων. **(σε)**

(1)

(j) Είναι ιδιαίτερα σημαντικό. **(σημασία)**

(1)

(Total for Question 5 = 10 marks)



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

BLANK PAGE



P 6 7 0 0 9 A 0 1 3 2 0

Ερώτηση 6

Διάβασε το κείμενο που ακολουθεί και βάλε το ρήμα που αντιστοιχεί σε κάθε κενό από το (a) μέχρι το (j) στον σωστό τύπο.

Ένα κορίτσι παίζει ποδόσφαιρο

Όταν, πριν από χρόνια, η Μαρία (π.χ.) στην οικογένειά της ότι (a) να ασχοληθεί σοβαρά με το ποδόσφαιρο, δεν (b) πόσο σύντομα θα πραγματοποιούσε τον στόχο της. (c) να παίζει σε ομάδες αγοριών, αφού ήταν οι μόνες που την (d) Από αυτήν την εμπειρία (e) πολλά και φέτος (f) στον πρώτο της επίσημο αγώνα. Οι γονείς της από την αρχή την (g) Όμως, πώς μπορεί κανείς να (h) μαθήματα και προπόνηση; Η Μαρία, όπως άλλα παιδιά στην ομάδα της, (i) να διαβάζει τα μαθήματά της αμέσως μετά το σχολείο. «Έτσι, στην προπόνηση, όλοι (j) την προσοχή μας σε αυτό που κάνουμε».



Π.χ. ανακοινώνω

ανακοίνωσε

- | | | |
|----------------|-------|-----|
| (a) θέλω | ..... | (1) |
| (b) φαντάζομαι | ..... | (1) |
| (c) ξεκινώ | ..... | (1) |
| (d) δέχομαι | ..... | (1) |
| (e) μαθαίνω | ..... | (1) |
| (f) συμμετέχω | ..... | (1) |
| (g) στηρίζω | ..... | (1) |
| (h) συνδυάζω | ..... | (1) |
| (i) προτιμώ | ..... | (1) |
| (j) δίνω | ..... | (1) |

(Total for Question 6 = 10 marks)

TOTAL FOR SECTION B = 20 MARKS



P 6 7 0 0 9 A 0 1 5 2 0

SECTION C: Writing

Απάντησε στην ερώτηση στο Μέρος C.

Ερώτηση 7

Διάβασε το απόσπασμα από το μπλογκ μιας μαθήτριας.

Γιατί να ανακυκλώσω;

Πώς μπορούμε να προστατέψουμε αποτελεσματικά το περιβάλλον;

Για πολλούς η ανακύκλωση είναι η λύση. Στο σχολείο, οι καθηγητές μάς ενθαρρύνουν να ανακυκλώνουμε χαρτιά, πλαστικά και αλουμινένια κουτιά. Με αυτόν τον τρόπο μας εξηγούν ότι βοηθάμε στο να έχουμε εμείς και οι υπόλοιπες γενιές ένα πιο καθαρό περιβάλλον.

Όμως, τι όφελος έχει η ανακύκλωση, αν συνεχίζουμε να χρησιμοποιούμε πλαστικά ποτήρια και καλαμάκια μιας χρήσης κάθε μέρα; Μήπως τελικά θα έπρεπε να αλλάξουμε τις συνήθειές μας, αντί απλά να ανακυκλώνουμε;

Τι νομίζεις γι' αυτά που λέει η μαθήτρια; Γράψε μία έκθεση 240–280 λέξεων εκφέροντας τη δική σου άποψη.

Πρέπει να συμπεριλάβεις στην απάντησή σου:

- Ποιο είναι το πιο σοβαρό περιβαλλοντικό πρόβλημα και γιατί
- Ποιες καθημερινές συνήθειες των ανθρώπων βλάπτουν το περιβάλλον
- Αν η ανακύκλωση είναι η λύση για την προστασία του περιβάλλοντος
- Τι άλλο θα πρότεινες στους συμμαθητές σου, για να βοηθήσουν το περιβάλλον.

(30)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

Handwriting practice area with 20 horizontal dotted lines.



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

Handwriting practice area with 20 horizontal dotted lines.



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

(Total for Question 7 = 30 marks)

TOTAL FOR SECTION C = 30 MARKS

TOTAL FOR PAPER = 80 MARKS



P 6 7 0 0 9 A 0 1 9 2 0

BLANK PAGE**Source information****Q1 Sourced from:**

<https://oiko.files.wordpress.com/2008/10/ceb7-ceb5cf80ceb9cebacebfceb9cebdcf89cebdceafceb1-cf84cf89cebd-cebdceadcf89cebd-cebcceadcf83cf89-ceb3cf81ceb1cf80cf84cf8eeced-cebcceb7.pdf>

Q2 Sourced from:

<https://www.imommy.gr/2020/02/03/treis-logoi-pou-to-spitiko-fagito-einai-pio-threptiko-gia-ta-paidia/>

Q3 Sourced from:

<https://www.vice.com/gr/article/qjdpbp/aytes-htan-oi-megalyteres-fysikes-katastrofes-sthn-ellada-thn-teleytaia-dekaetia>

Q4 Sourced from:

<https://www.matrix24.gr/2019/09/daskala-se-xechasmeno-nisi/>
<https://www.infokids.gr/megala-provlimata-sti-metafora-mathit/>

Q6 Sourced from:

www.dimokratiki.gr

Q7 Sourced from:

<https://www.greendot.com.cy/el/koino/giati-na-anakykloso>

